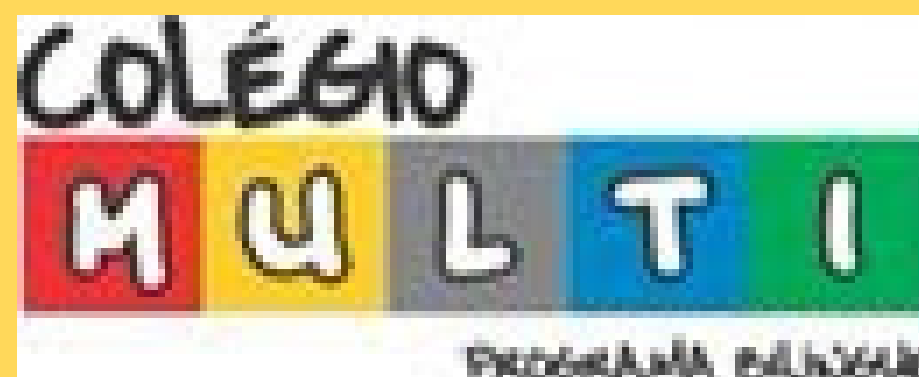
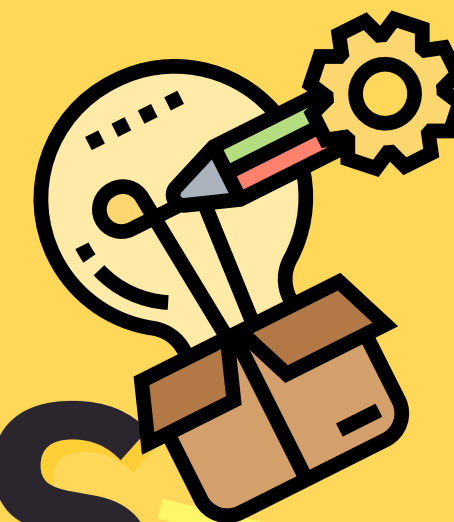


# INVENTORES E TRANSFORMADORES



Professora: Regiane

# Alunos:

- Arthur Rezende
- Camila dos Santos Neves
- Eduardo Silva Franca
- Enzo Fonseca Alves Barbosa
- Guilherme Gonçalves da Silva
- Gustavo Camargo Godoy
- Matheus Lacerda Lopes
- Melissa Cardoso Kuwada
- Otavio Fernandes de Almeida
- Yasmin Gandra de Oliveira



Fotografia: Regiane Oliveira  
Local: Colégio Multi programa  
Bilíngue

Organização gráfica: Regiane Oliveira  
Coordenação do projeto: Rosana M.  
Pereira

Diretora pedagógica: Cristina David  
Recursos utilizados: Vídeos  
informativos e pesquisas.

Tendo em vista que muitas invenções foram de extrema importância para o desenvolvimento da nossa sociedade, e, levando em consideração a curiosidade natural das crianças, optamos por trabalhar um projeto que possibilite o conhecimento de diversas invenções e seus inventores, levando os alunos a estimular a criatividade e compreender o nosso cotidiano.

## E tudo começou...

O ponto de partida do projeto foi feito com a leitura do livro "O pequeno inventor de soluções", escrito por Marília Lavatel.





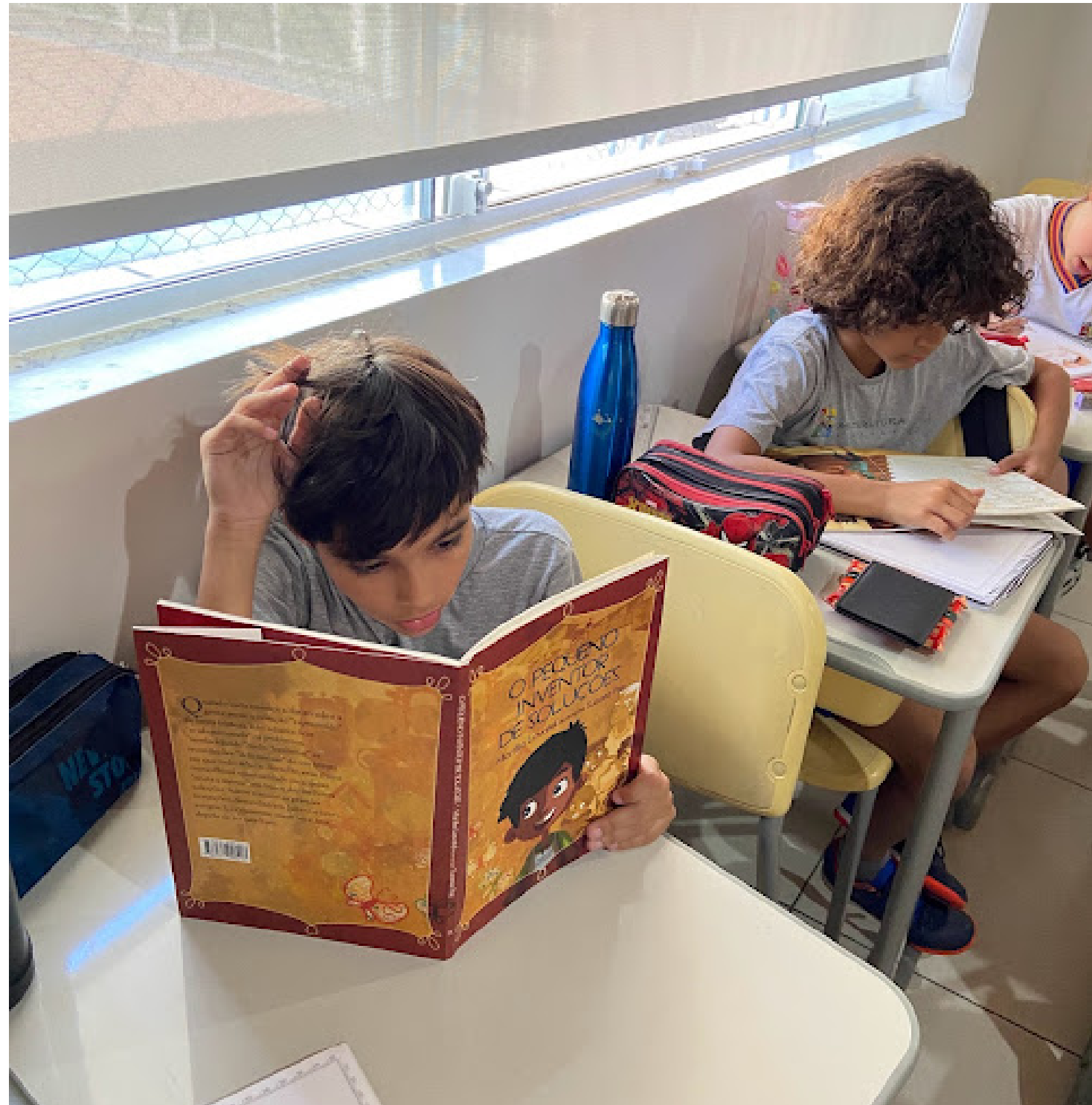
## Sinopse

Quando tudo começa a dar errado e a gente sente o coração "espremoído" de tanta tristeza, não adianta ficar "urubuservando" os problemas, "saudadejando", todo "lembroso" as recordações "delicimosas" de um tempo em que tudo ia bem. Assim nascem as grandes invenções. Assim fizeram Juliano e seus amigos. E certamente assim você fará, depois de ler este livro.

Precisamos de um problema, para inventar a solução!!!

G.S







# E as primeiras invenções

É difícil imaginar como o mundo seria sem as invenções e descobertas realizadas pelas gerações anteriores da humanidade. Os alunos do 3º ano pesquisaram a história e a origem de algumas invenções.

# As primeiras invenções

Seria muito difícil,  
se não tivesse as  
coisas que temos  
hoje!

M.C

Tinhamos que  
comer as coisas  
geladas!

M.L

Para inventar tem  
que pesquisar  
bastante!

A.R



# Argila

## Qual a História da argila?

A argila é um dos medicamentos mais antigos conhecido pela humanidade. O filósofo Aristóteles já se referia à argila como um recurso que conserva e trata a saúde. Hipócrates, médico grego considerado o pai da medicina, utilizava e ensinava a seus discípulos o uso medicinal da argila

Mexer com a argila é estranho, porque ela deixa a mão dura.

O.A



# Argila

## Observações

A turma observou e sentiu a argila. Cada um expôs a sensação que a argila transmitia. Um sentiu o cheiro e associou com o cheiro da chuva, alguns não se sentiram tão a vontade, pois a argila transmitiu a sensação de sujeira.







# Cerâmica

## Utiliza argila...

A cerâmica é muito antiga, sendo que peças de argila cozida foram encontradas em diversos sítios arqueológicos. No Japão as peças de cerâmica mais antigas conhecidas por arqueólogos foram encontradas na área ocupada pela cultura Jomon, há cerca de 8.000 anos, talvez mais.

Completando a pesquisa, da argila, a turma pesquisou quais objetos são feitos com este material, e descobriram que a cerâmica, um material tão usado na arte, em objetos domésticos, é feito com a argila.

Como não vira barro, quando molha?

C.N

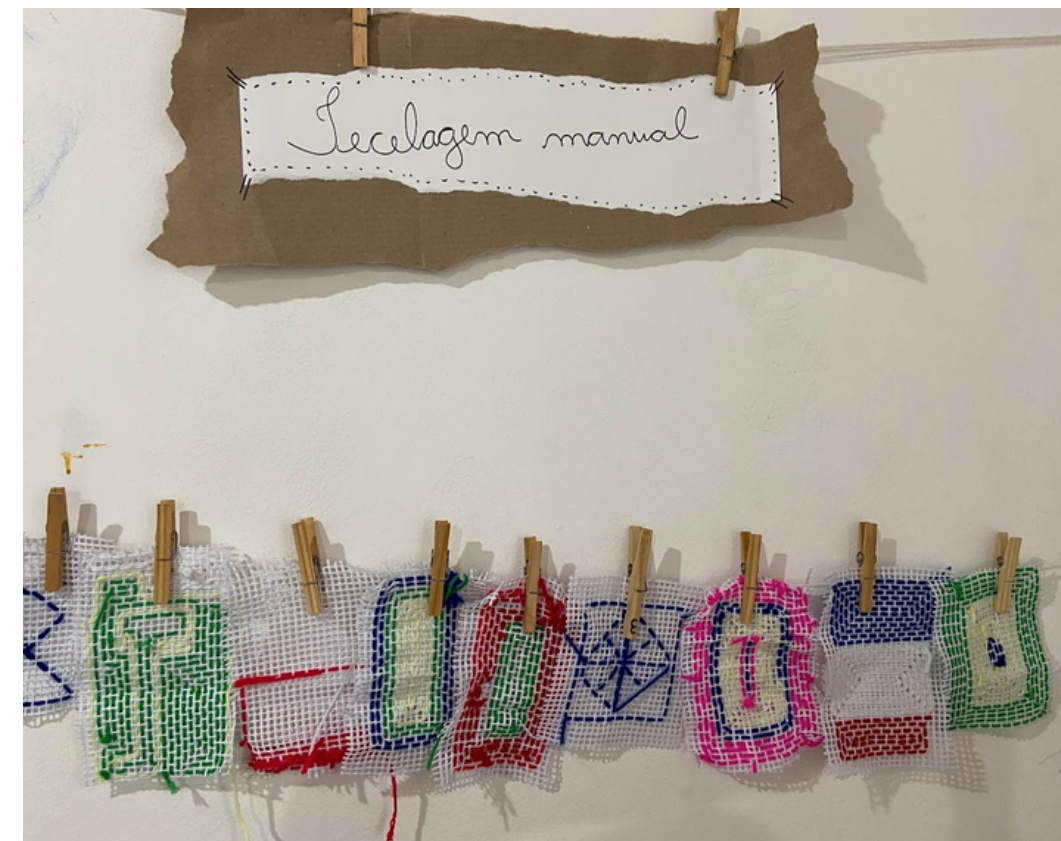




# Tecelagem

No processo de pesquisa, também, conhecemos a história da tecelagem.

E juntos, realizamos o trabalho manual, utilizando a talagarça, para bordarmos.









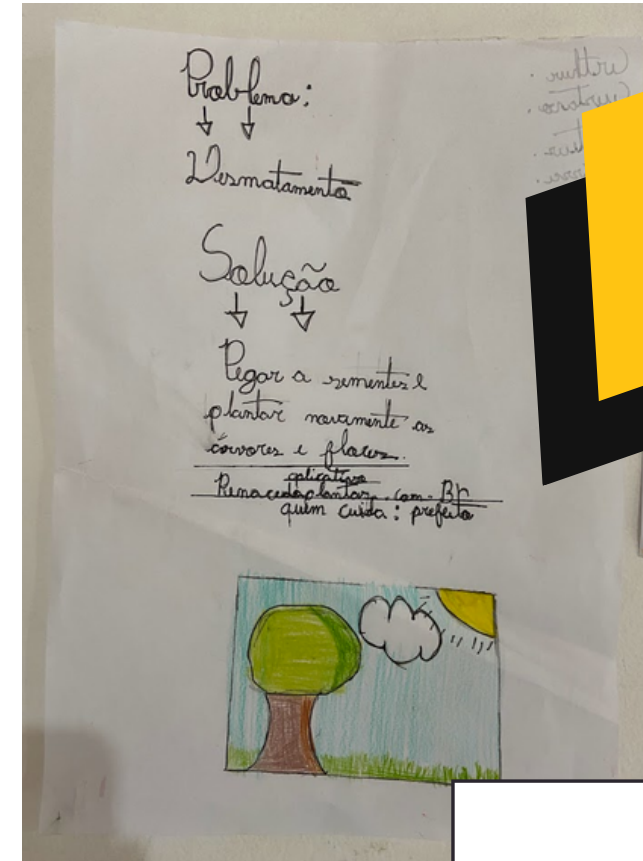
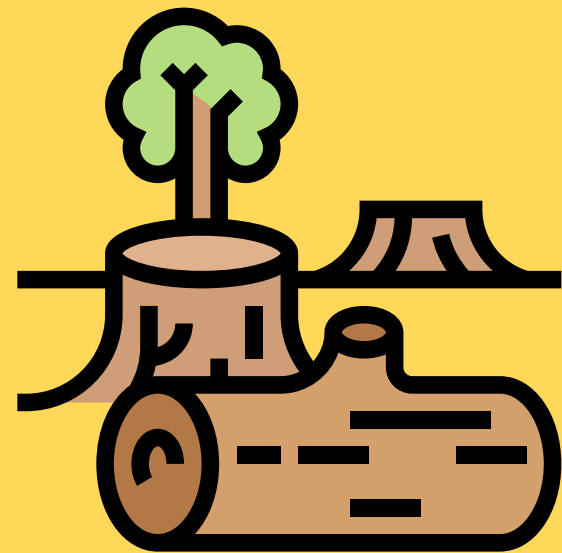
## E qual seria sua invenção?

No decorrer das atividades realizadas e da leitura do livro paradidático, percebemos, que algumas invenções são feitas para solucionar alguns problemas. Pensando nos problemas que nos cercam, os alunos se dividiram em grupos, e escolheram um problema para resolverem. Após a escolha do tema, criaram soluções, usando da criatividade e conhecimento.



Quais problemas vocês resolveriam....

Desmatamento



Nós vamos criar um aplicativo para controlar o desmatamento.

GRUPO



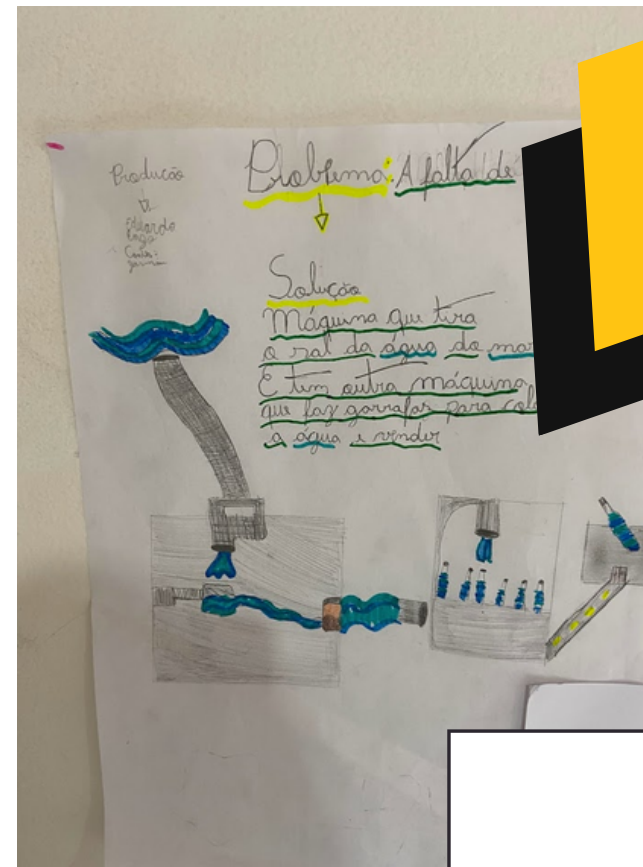
Quais problemas vocês resolveriam....

Falta de água



Vamos criar uma máquina que tire o sal da água do mar.

GRUPO

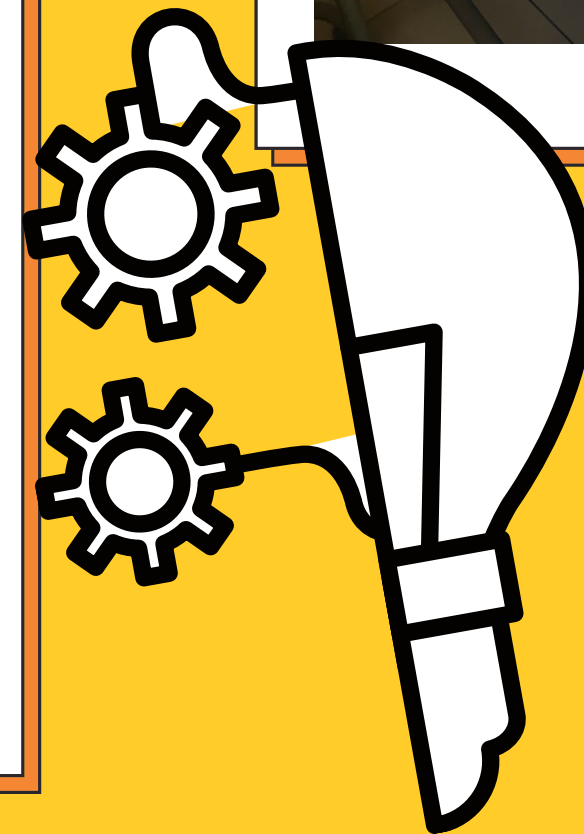


# Santos Dumont e o relógio

No livro paradigmático "O pequeno inventor de soluções" cita Santos Dumont e o relógio de pulso. E, as crianças pesquisaram um pouco mais está história e apresentaram.

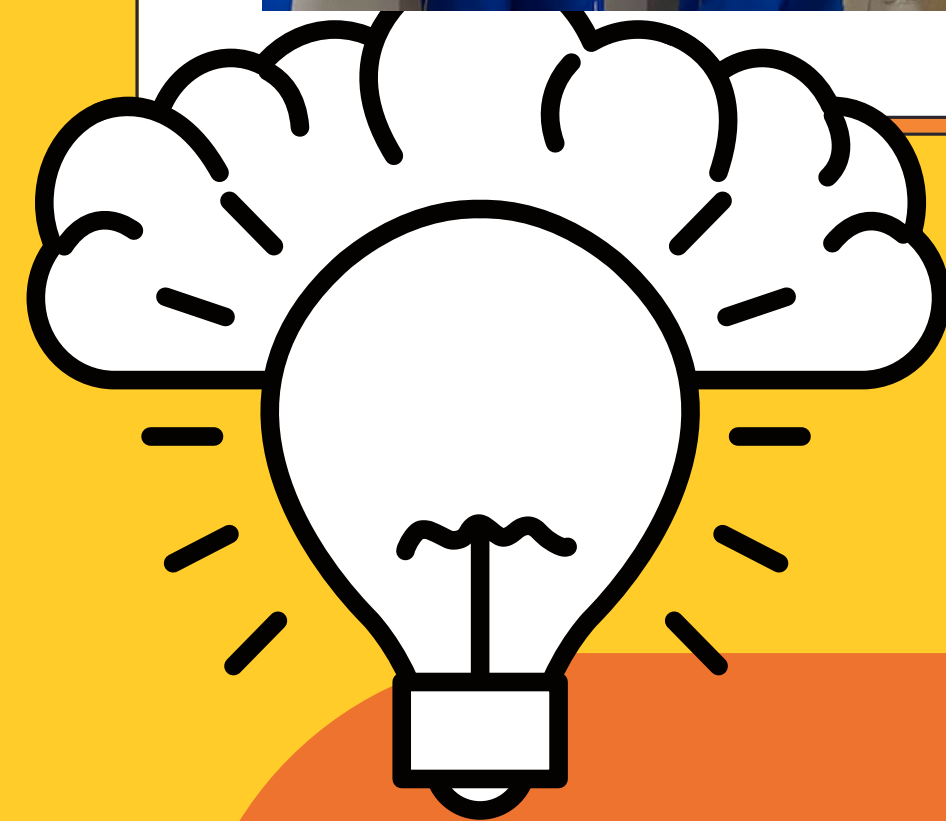
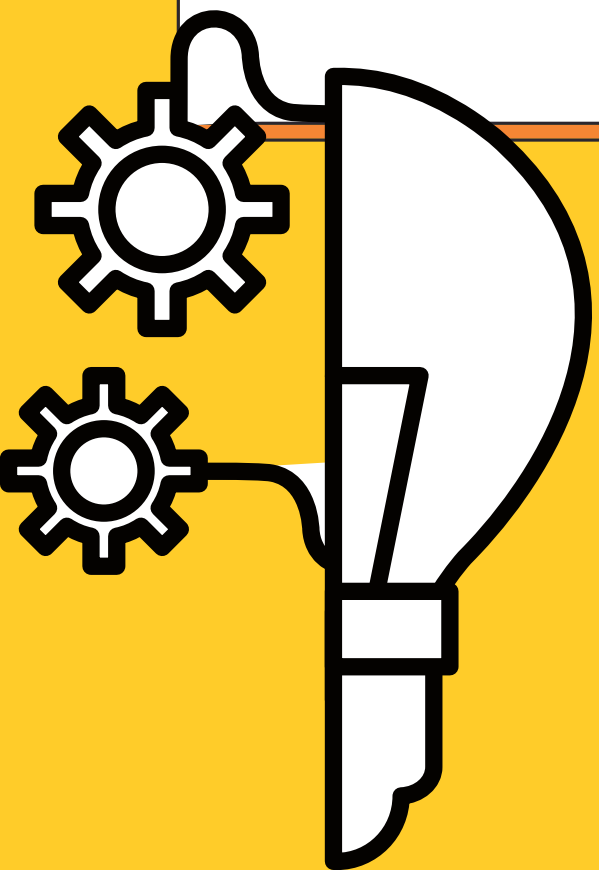
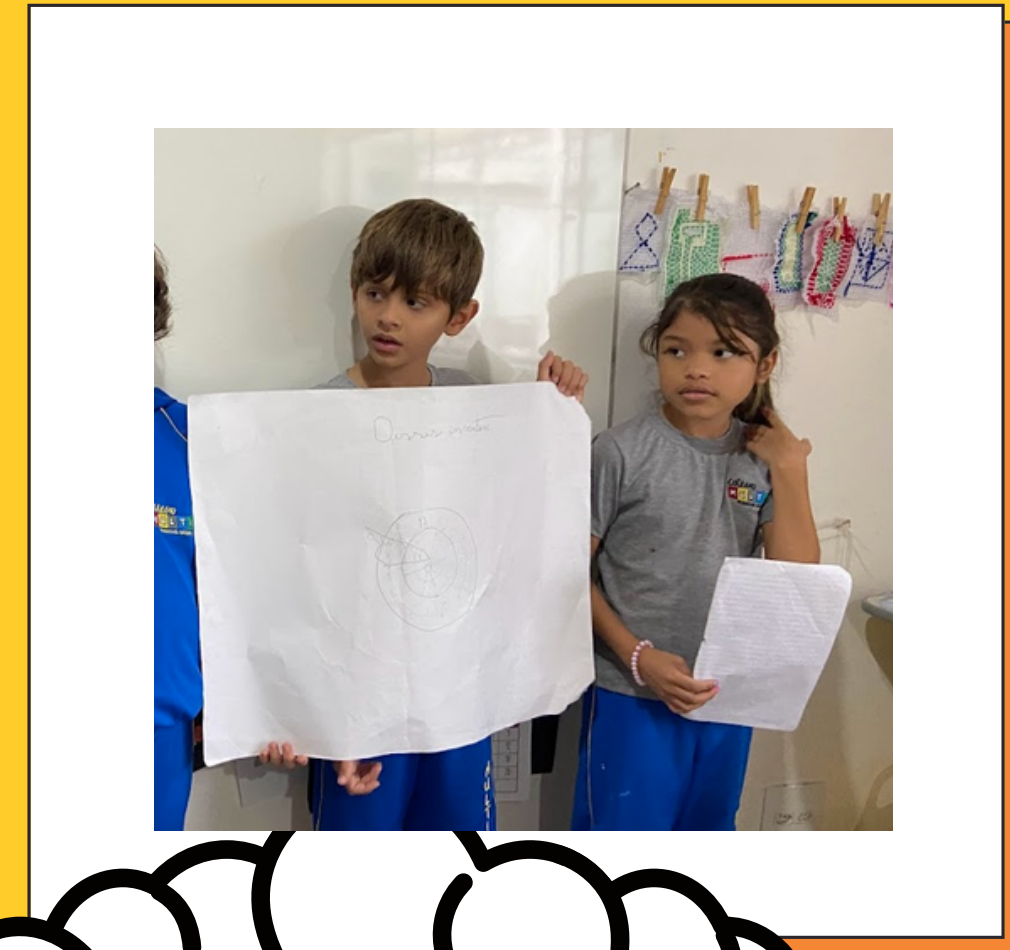
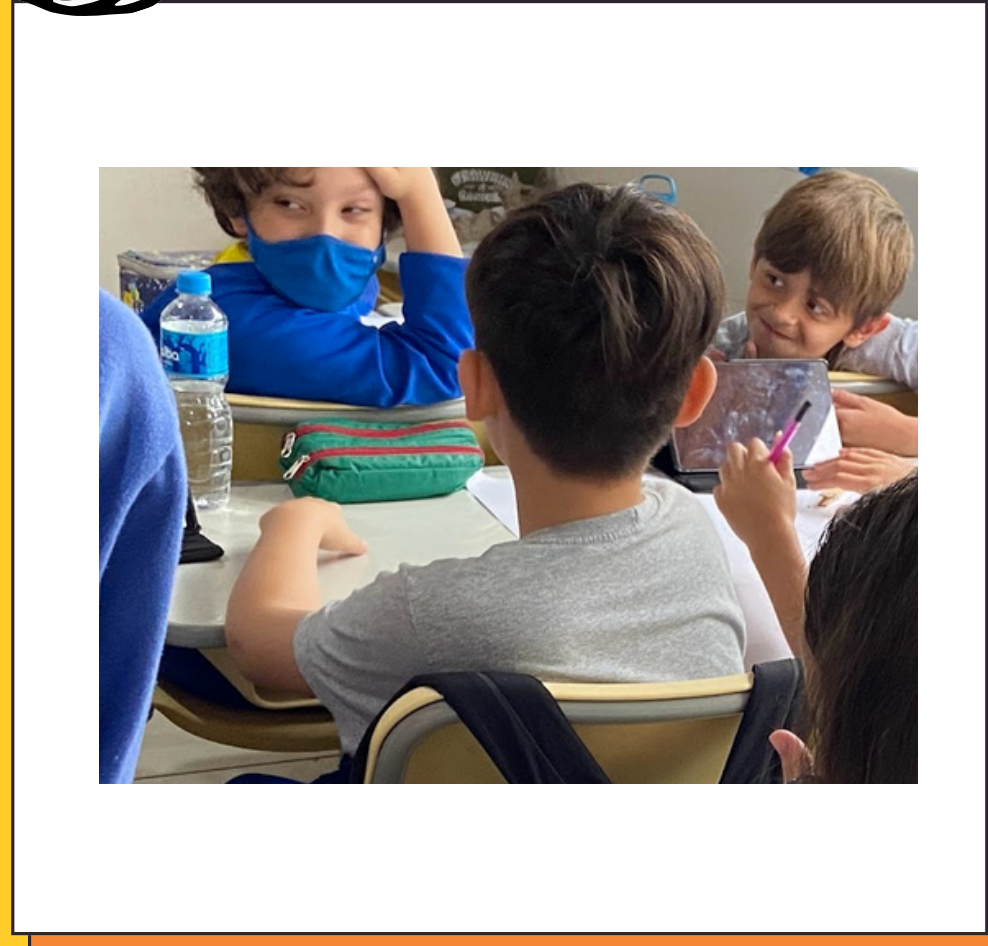


# Santos Dumont e o relógio





# Santos Dumont e o relógio





O projeto inventores e transformadores, levou as crianças a grandes descobertas. Conheceram histórias de materiais que existem no nosso dia-a-dia e, usaram suas criatividadees colocando a mão na massa. Também, usaram de suas habilidades e conhecimento para criarem soluções para alguns problemas existentes no nosso planeta.